PRUEBA Nº 1: ANÁLISIS ESTADÍSTICO. MEDIDAS DE POSICIÓN.  
  
Nombre: Apellidos:

1. Una tabla de tipo II se diseña cuando:
   1. La variable a estudiar toma pocos valores y existen pocas observaciones de la misma..
   2. La variable a estudiar toma pocos valores pero existen muchas observaciones de la misma.
   3. La variable a estudiar toma muchos valores y además existen muchas observaciones de la misma.
2. El objetivo de construir una tabla estadística es:
   1. Recoger los datos
   2. Presentar los datos ordenados
   3. Buscar información sobre los datos.
   4. Todas son ciertas.
3. La tabla que agrupa los datos se llama:
   1. Tabla de tipo I
   2. Tabla de tipo II
   3. Tabla de tipo III
   4. Todas agrupan datos.

4.La amplitud de un intervalo:

* 1. Es la diferencia entre el extrema izquierdo y derecho del mismo.
  2. Es la media aritmética de los extremos del intervalo.
  3. Es la diferencia entre el máximo valor y el mínimo.
  4. Todas son ciertas.

5.Una tabla de tipo III se convierte en una tabla de tipo II, si:

* 1. En ningún caso
  2. Si calculamos la marca de clase.
  3. Si agrupamos los valores
  4. Ninguna es cierta.

6.La marca de clase se calcula:

* 1. Calculando la media aritmética de los valores del intervalo.
  2. Multiplicando la amplitud del intervalo por dos.
  3. Agrupando los valores que toma la variable.
  4. Todas son ciertas.

7.El investigador en una tabla de tipo III puede determinar:

* 1. La amplitud del intervalo o el número de intervalos, pero no los dos.
  2. La amplitud del intervalo y el número de intervalos.
  3. Lo que quiera.
  4. Todas son ciertas.

8.Si el mayor dato recogido de 50 observaciones sobre la edad de los asistentes a la Biblioteca Municipal un día cualquiera es de 60 años y el menor de 10 años y el investigador desea trabajar con 10 intervalos.¿ Cuál debe ser la amplitud de los mismos?

* 1. 6
  2. 5
  3. 10
  4. La que decida el investigador.

9.Si el mayor dato recogido de 50 observaciones sobre la edad de los asistentes a la Biblioteca Municipal un día cualquiera es de 60 años y el menor de 10 años y el investigador desea trabajar con intervalos de amplitud 3 .¿ Cuál será el número de intervalos con los que trabajará?

* 1. 16
  2. 17
  3. 3
  4. 20

10.Indica qué tipo de tabulación sería la más adecuada ante los siguientes casos ( razona la respuesta):

* 1. Hemos recogido los datos sobre las edades de 10 alumnos.

* 1. Hemos recogido los datos sobre las estaturas de 50 alumnos.

* 1. Hemos recogido los datos sobre el número de hermanos de 40 alumnos.

11.Tabula:

1. El número de hijos de una comunidad de 5 vecinos es el siguiente:3,3,0,1,0   
  
2. Se disponen de 50 datos relativos al número de días que han faltado los empleados de cierta Entidad en el transcurso de un mes y son:   
  
0,4,5,0,3,1,2,4,5,3,4,0,0,0,1,1,4,3,3,4,4,5,1,0,2,2,3,5,5,5,4,1,1,3,3,4,5,4,3,3,0,1,2,1,3,4,4,4,3,3   
  
3. Estamos estudiando el peso de los alumnos del IES y hemos obtenido los siguientes datos en Kg.   
  
67,67, 59, 84, 59, 54, 78, 79, 65, 62, 61, 60, 70, 71, 69, 75, 80, 83, 54, 56, 59, 45, 90, 68, 69, 59, 58, 78, 76, 72, 62, 63, 61, 70, 89, 96, 90, 85, 45, 49, 48, 58, 59, 70, 75, 76, 80, 81, 82, 84, 89, 69, 64, 63, 62, 61, 75, 80, 49, 55, 59